



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Racchetti - da Vinci"

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO

Via Ugo Palmieri, 4 - 26013 CREMA

☎ 0373 256424 ✉ e mail: CRIS013001@pec.istruzione.it / CRIS013001@istruzione.it

Codice Fiscale:82004890198 Codice Meccanografico:CRIS013001

ALLEGATO 5

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	IMPARARE A IMPARARE		
Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze, saperi essenziali	Compiti
<p>Acquisire e interpretare l'informazione (competenza di cittadinanza 1° biennio);</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni (competenza di cittadinanza 1° biennio);</p> <p>organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p>	<p>Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet, ...), informazioni utili per i propri scopi (per la preparazione di un'esposizione o per sostenere il proprio punto di vista);</p> <p>confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle criticamente in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo;</p> <p>leggere, interpretare, costruire grafici e tabelle; rielaborare e trasformare testi di varie tipologie partendo da materiale noto, sintetizzandoli anche in scalette, riassunti, mappe;</p> <p>applicare strategie di studio: lettura globale; domande sul testo letto; lettura analitica, riflessione sul testo; ripetizione del contenuto; ripasso del testo;</p> <p>collegare le nuove informazioni con quelle pregresse;</p>	<p>Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali;</p> <p>strategie di memorizzazione;</p> <p>stili cognitivi e di apprendimento e strategie di studio;</p> <p>strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse;</p> <p>strumenti di organizzazione delle informazioni ai fini della diffusione e della presentazione: relazioni, report, presentazioni anche con software appositi</p>	<p>Dato un compito da svolgere, reperire tutte le informazioni necessarie provenienti da fonti diverse: confrontarle per stabilirne l'attendibilità; selezionarle a seconda delle priorità e dello scopo; organizzarle in quadri di sintesi coerenti, utilizzando anche schemi, diagrammi, mappe, ricerca web.</p> <p>Dato un compito, un progetto da realizzare, distinguerne le fasi e pianificarle nel tempo, individuando le priorità delle azioni, le risorse a disposizione, le informazioni mancanti.</p> <p>Dato un compito, una decisione da assumere, un problema da risolvere, mettere in comune le differenti informazioni in possesso di persone diverse e costruire un quadro di sintesi; verificare la completezza delle informazioni a disposizione e reperire quelle mancanti o incomplete.</p>

	<p>descrivere le proprie strategie e modalità di apprendimento;</p> <p>regolare i propri percorsi di azione in base ai feed back interni/esterni;</p> <p>utilizzare strategie di autocorrezione</p>		<p>Dato un tema riferito ad un campo professionale, ad esempio un teoria scientifica, una tecnologia, una pratica giuridica o economica, reperire tutte le informazioni per ricostruirne la storia, i contesti d'origine, l'evoluzione nel tempo fino all'attualità, con riferimento alla realtà di applicazione e ai contesti d'uso attuali.</p>
--	---	--	---

LIVELLI DI PADRONANZA EQF			
1	2	3	4
<p>Svolgere compiti semplici, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato</p> <p>Conosce solo alcuni canali di informazione / istruzione e delinea un piano di studio basato solo sui compiti scolastici; studia le pagine del manuale seguendo le indicazioni;</p> <p>dimostra di organizzare il proprio apprendimento secondo strategie non sistematiche e non intenzionali;</p> <p>riconosce alcuni propri punti di forza e di debolezza;</p>	<p>Svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici, sotto la supervisione con un certo grado di autonomia</p> <p>Conosce attraverso quali canali può imparare e si dà un piano di studio comprendente anche argomenti non compresi in quelli scolastici;</p> <p>consulta e studia il manuale con metodo;</p> <p>organizza il proprio apprendimento per gli aspetti più rilevanti con strategie essenziali;</p>	<p>Svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni.</p> <p>Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio.</p> <p>Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi</p> <p>Riconosce i vari canali di apprendimento e sa individuare quello più idoneo per il raggiungimento del proprio obiettivo, delinea un piano di studio con più temi ed argomenti non compresi in quelli scolastici;</p>	<p>Risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio</p> <p>Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.</p> <p>Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di lavoro o di studio.</p> <p>Riconosce i vari canali di apprendimento e sa individuare quello più idoneo per il raggiungimento del proprio obiettivo; delinea un piano di studio ricco e caratterizzato da vari interessi personali;</p>

<p>accede ad alcune fonti d'informazione in modo superficiale e non sistematico;</p> <p>coglie solo in parte le informazioni e individua i collegamenti più evidenti;</p> <p>mette a confronto le informazioni senza ricondurle ad un criterio comune, distinguendo parzialmente quelle oggettive da quelle soggettive;</p> <p>sulla base di informazioni ricevute perviene ad una valutazione schematica o ripresa da altri;</p>	<p>sa riconoscere i propri punti di forza e debolezza e riesce ad agire tenendone conto, anche se in modo non continuo;</p> <p>accede ad alcune fonti di informazione secondo la loro specificità in base ai propri bisogni e/o interessi;</p> <p>comprende il significato essenziale di ciascuna informazione acquisita;</p> <p>mette a confronto le informazioni seguendo essenziali criteri di uniformità, distinguendo quelle oggettive da quelle soggettive e valutandone sommariamente l'utilità;</p> <p>sulla base di alcune informazioni ricevute, ordinate e selezionate, formula un giudizio personale semplice;</p> <p>si serve delle informazioni acquisite per gestire situazioni risolvere semplici problemi in contesti noti e con l'aiuto di altri;</p>	<p>consulta e studia il manuale con metodo;</p> <p>organizza il proprio apprendimento in modo efficace, in un'adeguata unità di tempo, utilizzando strategie efficaci;</p> <p>è consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e sa agire con strategie opportune;</p> <p>accede alle fonti d'informazione necessarie in modo mirato ed efficace soddisfacendo i propri bisogni;</p> <p>comprende gli aspetti significativi delle informazioni acquisite;</p> <p>mette a confronto diverse informazioni secondo pertinenti criteri di uniformità, sia distinguendo quelle oggettive da quelle soggettive, sia valutandone utilità e attendibilità;</p> <p>servendosi di tutte le informazioni raccolte e selezionate formula un giudizio personale articolato;</p> <p>si serve delle informazioni acquisite per gestire situazioni e risolvere problemi in contesti noti e prevedibili;</p>	<p>consulta e studia il manuale con metodo e consapevolezza per effettuare scelte di approfondimento;</p> <p>organizza il proprio apprendimento in modo efficace, con un'adeguata gestione del tempo, utilizzando strategie efficaci ed appropriate agli scopi;</p> <p>è consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e sa attivarsi per ottimizzarli nell'apprendimento e nell'azione;</p> <p>accede alle svariate fonti di informazione, discriminandole in modo autonomo e consapevole;</p> <p>comprende le informazioni – anche complesse – in tutti i loro dettagli e sa trovare collegamenti tra i significati di informazioni provenienti da diverse fonti;</p> <p>mette a confronto svariate e complesse informazioni secondo precisi criteri di uniformità, distinguendo quelle oggettive da quelle soggettive, valutando pienamente utilità e attendibilità, elaborando indicazioni</p>
---	---	---	---

