



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Racchetti - da Vinci"

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO

Via Ugo Palmieri, 4 - 26013 CREMA

☎ 0373 256424 ✉ e mail: CRIS013001@pec.istruzione.it / CRIS013001@istruzione.it

Codice Fiscale:82004890198 Codice Meccanografico:CRIS013001

## CURRICOLO D'ISTITUTO

### Obiettivi didattici

Competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione (**primo biennio**).

Le competenze sottoelencate sono desunte dal P.T.O.F. adottato dall'Istituto e si richiamano al Profilo in uscita previsto dal D.P.R. 89/2010. Ogni Consiglio di classe seleziona in base alla situazione specifica della classe e dell'indirizzo e all'anno scolastico di riferimento.

| <u>Asse dei linguaggi</u>   |
|---|
| <b>Lingua italiana</b>  |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.   |
| Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.   |
| Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.   |
| <b>Lingua straniera</b>   |
| Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.  |
| <b>Altri linguaggi</b>  |
| Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.  |
| Utilizzare e produrre testi multimediali.   |
| <u>Asse matematico</u>  |
| Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.  |
| Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.  |
| Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.  |
| Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. |
| <u>Asse scientifico-tecnologico</u>   |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.  |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.   |

Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

**Asse storico-sociale**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.