



## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO E POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### A. COMPETENZE LINGUISTICHE

#### ❖ INIZIATIVA A1: *COMPRESENZA DOCENTE DI MADRELINGUA INGLESE* (curricolare)

##### Obiettivi formativi e competenze attese:

- recuperare e/o potenziare le competenze comunicative in lingua inglese;
- potenziare la motivazione degli studenti;
- interagire in situazioni quotidiane;
- promuovere il dialogo interculturale;
- acquisire consapevolezza circa i cambiamenti storico - sociali in atto a livello globale.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Secondo biennio e quinto anno Licei classico e scientifico	Docenti madrelingua inglese	Aule

#### ❖ INIZIATIVA A2: *LA TRADUZIONE LETTERARIA* (curricolare)

##### Obiettivi formativi e competenze attese:

- acquisire conoscenze teoriche sulle problematiche traduttive;
- conoscere gli strumenti utili alla pratica della traduzione e alla professione del traduttore.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi quarte	Esperto esterno	Aula magna

#### ❖ INIZIATIVA A3: *SPEAK EASY ROADSHOW* (curricolare)

##### Obiettivi formativi e competenze attese:

- confrontarsi con un parlante madrelingua che utilizza una modalità educativa innovativa;
- arricchire il bagaglio lessicale attraverso l'uso dei testi delle canzoni;
- rafforzare la motivazione personale.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi prime	Esperto esterno	Aula magna

❖ **INIZIATIVA A4: LIVELLI (curricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- Potenziamento e recupero delle competenze comunicative in lingua inglese.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi del primo biennio Liceo classico	Docenti interni di inglese; docente interno madrelingua inglese	Aule

❖ **INIZIATIVA A5: PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: INGLESE, FRANCESE, TEDESCO, SPAGNOLO (curricolare ed extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- Conseguire una o più certificazioni linguistiche.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi seconde, terze, quarte, quinte (a seconda della lingua e dell'indirizzo di studio)	Per la lingua inglese: docenti madrelingua esterni o italiani con certif. C2. Per le altre lingue: docenti interni.	Aule

❖ **INIZIATIVA A6: CERTAMINA (extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- Stimolare l'interesse per la lingua e la cultura latina;
- misurare le proprie abilità;
- valorizzare le eccellenze.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi del secondo biennio e ultimo anno dei Licei classico e scientifico	Docenti interni	Aule

❖ **INIZIATIVA A7: CORSO DI TEDESCO BASE 1 E 2 (extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

acquire le conoscenze base della lingua e della cultura dei paesi di lingua tedesca.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Selezione di studenti nel cui curriculum non è previsto lo studio del tedesco	Docenti interni	Aule

❖ **INIZIATIVA A8: ESPERIENZE DI STUDIO ALL'ESTERO (SCAMBI, INTEGRATION STAY, MOBILITÀ INTERNAZIONALE) (extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- favorire la dimensione internazionale dei curricoli scolastici e dei percorsi formativi.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi del secondo biennio e ultimo anno del liceo linguistico (scambi e integration stay); selezione alunni delle classi quarte dei tre licei (mobilità internazionale)	Docenti interni	

## B. COMPETENZE STORICHE, ARTISTICHE, UMANISTICHE

---

❖ **INIZIATIVA B1: CINEMA, TEATRO & LETTERATURA (curricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- affrontare molteplici situazioni comunicative;
- applicare strategie diverse di lettura;
- individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo;
- produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative;
- riconoscere e apprezzare le diverse produzioni estetico culturali.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi	Docenti interni; esperti esterni.	Aule, laboratori.

❖ **INIZIATIVA B2: ROMANZI IN CITTÀ (curricolare ed extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- sensibilizzare i ragazzi, le famiglie della scuola e del territorio e la realtà locale in genere alla lettura;
- favorire l'apertura dell'Istituto al territorio;
- promuovere accordi di rete;

- attuare le Linee Guida della Legge n° 107/2015;
- presentare l'Istituto come polo culturale;
- presentare la narrativa come realtà intrinseca alla vita di ciascuno, indipendentemente dalla professione o dalla realtà socio-economica di appartenenza.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi	Docenti interni; esperti esterni.	Aule, laboratori.

❖ **INIZIATIVA B3: LA STRADA DELLA POESIA: LABORATORIO POETICO E ANIMAZIONE DELLA GIORNATA DELLA POESIA (curricolare ed extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- sensibilizzare i ragazzi, le famiglie della scuola e la realtà locale al testo poetico;
- favorire l'integrazione degli indirizzi dell'Istituto;
- promuovere l'accordo tra apprendimento tradizionale e creatività / innovazione metodologica;
- promuovere la creatività e l'espressività individuale degli studenti;
- migliorare il senso di appartenenza all'Istituto, al di là dell'indirizzo di studi;
- promuovere la collaborazione tra i docenti.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi (adesione libera)	Docenti interni; esperti esterni.	Tutti gli spazi della scuola.

❖ **INIZIATIVA B4: CORSI DI FORMAZIONE AUTOCAD PER STUDENTI E DOCENTI (extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- apprendere le nozioni base del programma AutoCAD 2D;
- creare disegni 2D;
- preparare la certificazione ECDL CAD;
- realizzare modelli tridimensionali.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi del secondo biennio e quinto anno	Docenti interni e esperti esterni	Aule, laboratorio di informatica

## C. COMPETENZE LOGICHE, MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

### ❖ INIZIATIVA C1: *GARE DI ECCELLENZA DI MATEMATICA, FISICA, ASTRONOMIA E INFORMATICA* (curricolare)

#### Obiettivi formativi e competenze attese:

- valorizzare le eccellenze in ambito scientifico.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi	Docenti interni	Aule, laboratori

### ❖ INIZIATIVA C2: *MATHS GO!! SEMINARI DI MATEMATICA* (extracurricolare)

#### Obiettivi formativi e competenze attese:

- approfondire e potenziare la matematica;
- affrontare argomenti di matematica utili all'inserimento in facoltà scientifiche;
- avvicinare gli studenti dei Licei classico e linguistico ad argomenti di matematica più complessa;
- avvicinare allo studio delle STEM.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi del quarto e quinto anno	Docenti interni	Aule

### ❖ INIZIATIVA C3: *DEBATE* (extracurricolare)

#### Obiettivi formativi e competenze attese:

- saper lavorare attivamente in gruppo, rispettando ruoli e tempi;
- saper definire e individuare tecniche argomentative;
- saper argomentare in modo logico le proprie posizioni;
- saper riconoscere le fallacie;
- saper ricercare e selezionare fonti;
- migliorare la propria apertura mentale per accettare le posizioni degli altri;
- sviluppare l'attenzione a prospettive alternative e il rispetto per il punto di vista altrui.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi seconde, terze, quarte (studenti selezionati)	Docenti interni/ esperti esterni	Aule

## D. COMPETENZE LABORATORIALI

### ❖ INIZIATIVA D1: *GTL (GLOBAL TEACHING LABS) CON MASSACHUSET INSTITUTE OF TECHNOLOGY (MIT)* (curricolare ed extracurricolare)

Obiettivi formativi e competenze attese:

- supportare l'attività CLIL di Fisica (classi quinte);
- avviare al CLIL di Fisica (classi quarte).

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi quarte e quinte Liceo scientifico	Studente tirocinante MIT	Aule

### ❖ INIZIATIVA D2: *LABORATORI DI FISICA E APPROFONDIMENTI DI FISICA MODERNA* (curricolare ed extracurricolare)

Obiettivi formativi e competenze attese:

- sviluppare le competenze laboratoriali;
- acquisire un corretto metodo di indagine scientifica;
- concorrere ai processi educativi e all'orientamento;
- approfondire concetti di fisica moderna;
- conoscere alcune tecniche di rilevazione avanzate e i loro ambiti applicativi; (togliere da biotecnico)
- favorire l'orientamento degli studenti dell'ultimo anno;
- favorire l'incontro con figure di professionisti. (questi obiettivi a cui aggiungere approfondire concetti di biologia molecolare; per studenti classi quinte. Aule e laboratori.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi dei Licei scientifico e classico.	Docenti interni e esperti esterni	Aule, laboratori

### ❖ INIZIATIVA D3: *APPROFONDIMENTI SULLE BIOTECNOLOGIE PRESSO LABORATORI E CENTRI UNIVERSITARI* (curricolare ed extracurricolare)

Obiettivi formativi e competenze attese:

- sviluppare le competenze laboratoriali;
- acquisire un corretto metodo di indagine scientifica;
- concorrere ai processi educativi e all'orientamento;
- favorire l'orientamento degli studenti dell'ultimo anno;
- favorire l'incontro con figure di professionisti;
- approfondire concetti di biologia molecolare.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi quinte	Docenti interni e esperti esterni	Aule, laboratori

❖ **INIZIATIVA D4: LA NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO (curricolare ed extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- valorizzare di un percorso liceale radicato nell'offerta formativa territoriale;
- presentare un liceo dinamico, attento non solo al sapere formale.
- valorizzare delle competenze degli studenti;
- sviluppare il senso di appartenenza degli studenti;
- dialogare con il territorio.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi	Docenti interni ed esperti esterni	Spazi del liceo classico

❖ **INIZIATIVA D5: GIORNALINO DI ISTITUTO (extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- acquisire gli strumenti operativi della comunicazione e i meccanismi di codificazione e decodificazione a seconda dei contesti e degli obiettivi della comunicazione;
- conoscere e saper usare le tecniche della comunicazione giornalistica per produrre articoli e servizi video;
- favorire la collaborazione (tem building) per il conseguimento di un obiettivo comune;
- favorire la motivazione alla ricerca e all'approfondimento su tematiche differenti;
- collaborare con la stampa locale e gli enti del territorio.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi (libera adesione)	Docenti interni	Aule, laboratori.

❖ **INIZIATIVA D6: DARE ALI AI LIBRI (extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- catalogare i libri della biblioteca d'Istituto, inserendola nel Sistema bibliotecario provinciale;
- fornire conoscenze e competenze biblioteconomiche di base;
- favorire la pratica laboratoriale;
- coinvolgere gli studenti (e i docenti) nell'utilizzo e nel rilancio della biblioteca d'Istituto.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
-------------	-----------------------	---------------------

Due classi o 40 studenti del biennio	Docenti interni; esperti esterni.	Aule, laboratori, biblioteca.
--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

❖ **INIZIATIVA D7: LA COMUNICAZIONE VISIVA E LA TECNICA FOTOGRAFICA (extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- facilitare la decodificazione dei messaggi visuali dell'arte e della comunicazione di massa;
- facilitare l'apprendimento di un metodo progettuale attraverso la sperimentazione, sul piano della ricerca, della semantica del linguaggio visivo;
- conoscere e sperimentare la tecnica fotografica.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi (max. 40 partecipanti).	Docenti interni; esperti esterni.	Aule, laboratori.

❖ **INIZIATIVA D8: OLIMPIADI DELLA DANZA /extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- sviluppare le capacità espressive e motorie con ausilio della musica;
- sviluppare le abilità tecniche di base relative alla danza;
- favorire l'apprendimento mediante cooperative learning.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi	Docenti interni; esperti esterni.	Aule, laboratori.

❖ **INIZIATIVA D9: INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA AZIENDALE TRA MODELLI TEORICI E CASI PRATICI (extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico;
- individuare le fasi dell'attività economica;
- distinguere i soggetti che operano nel sistema economico;
- riconoscere i vari tipi di azienda;
- riconoscere gli elementi del contratto di compravendita;
- saper compilare i documenti relativi alla compravendita.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi del primo biennio (studenti selezionati)	Docenti interni	Aule



## E. COMPETENZE DIGITALI

---

### ❖ INIZIATIVA E1: *ECDL: CORSI; GESTIONE TEST CENTER ED ESAMI* (extracurricolare)

#### Obiettivi formativi e competenze attese:

- acquisire competenze digitali spendibili nel mondo del lavoro e nel mondo universitario;
- superare esami ECDL.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi terze e quarte. Studenti, docenti e personale esterno.	Docenti interni; tecnico di laboratorio informatico; addetto di segreteria	Laboratorio di informatica

### ❖ INIZIATIVA E2: *INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DI APPLICAZIONI - CODING* (extracurricolare)

#### Obiettivi formativi e competenze attese:

- migliorare le competenze logico informatiche del problem solving;
- migliorare le competenze informatiche;
- imparare ad utilizzare nuovi linguaggi;
- favorire l'orientamento degli studenti.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi terze e quarte (studenti selezionati)	Docenti interni; tecnico di laboratorio	Laboratorio informatico

## F. COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA

---

### ❖ INIZIATIVA F1: *INCONTRO ANNUALE ORGANIZZATO DALL'ASSOCIAZIONE "SULLE REGOLE"* (curricolare)

#### Obiettivi formativi e competenze attese:

- riconoscere l'importanza delle regole in ogni forma di vita associata.

>

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi	Esperti esterni	Cinema (collegamento via satellite)

### ❖ INIZIATIVA F2: *CONFERENZE ORGANIZZATE DAL COMITATO PER LA DIFESA DELLA COSTITUZIONE DI CREMA* (curricolare)

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- approfondire la conoscenza della Costituzione;
- partecipare attivamente al dialogo sulla cittadinanza

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi del secondo biennio e ultimo anno	Esperti esterni	Cinema (collegamento via satellite)

❖ **INIZIATIVA F3: INIZIATIVE DI COOP LOMBARDIA SUL CONSUMO RESPONSABILE (curricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- conoscere e indagare le filiere produttive;
- analizzare il rapporto fra sviluppo sostenibile e uso corretto delle risorse;
- riflettere sul legame fra cibo e cultura;
- analizzare il rapporto tra legalità democratica e sviluppo economico e sociale dei territori.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi del primo biennio	Esperti esterni	Aule, sede IperCoop di Crema

❖ **INIZIATIVA F4: INCONTRO CON AVVOCATI DELLA CAMERA PENALE DI CREMONA E CREMA (curricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- approfondire temi legati all'esercizio della giustizia;
- conoscere la pratica professionale legata all'esercizio dell'avvocatura.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi del secondo biennio e ultimo anno	Esperti esterni	Aule

❖ **INIZIATIVA F5: EDUCAZIONE STRADALE (curricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- conoscere le regole della strada;
- comprendere l'importanza di un comportamento responsabile nel contesto della mobilità.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi del secondo biennio e ultimo anno	Esperti esterni	Aule

❖ **INIZIATIVA F6: INIZIATIVE CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE (curricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- sensibilizzare al tema della violenza di genere;
- imparare a riconoscere contesti di violenza domestica;
- prevenire la discriminazione di genere.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi	Docenti interni ed esperti esterni	Aule e spazi comuni dell'Istituto.

❖ **INIZIATIVA F7: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (curricolare ed extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- diffondere la pratica sportiva anche in ambiente naturale per educare al rispetto per l'ambiente;
- partecipare ai giochi sportivi studenteschi come momento di aggregazione.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi (adesione libera)	Docenti interni; esperti esterni.	Palestra, campo sportivo, altro.

❖ **INIZIATIVA F8: VIAGGIO DELLA MEMORIA (extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa;
- comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini;
- -promuovere l'idea della Cittadinanza attiva, attraverso l'interesse per i momenti di snodo della storia contemporanea.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi terze, quarte, quinte.	Docenti interni; esperti esterni.	Aule

❖ **INIZIATIVA F9: STUDENTI AMBASCIATORI ALLE NAZIONI UNITE (extracurricolare).**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- acquisire competenze linguistiche e di cittadinanza;
- internazionalizzare l'Istituto;
- affrontare un'esperienza di alternanza scuola - lavoro all'estero.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi quarte e quinte (studenti selezionati)	Un docente interno	Aule

## G. SALUTE

---

### ❖ INIZIATIVA G1: *UNPLUGGED: PREVENZIONE DIPENDENZE* (curricolare)

#### Obiettivi formativi e competenze attese:

- modificare gli atteggiamenti nei confronti dell'uso di sostanze (fumo, alcol, droghe)

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi prime	Docenti interni appositamente formati	Aule

### ❖ INIZIATIVA G2: *PROGETTI SALUTE* (curricolare)

#### Obiettivi formativi e competenze attese:

- aumentare la consapevolezza di sé e delle proprie qualità e abilità;
- favorire la comunicazione emotiva di sé, migliorando la capacità di decodificare i propri sentimenti;
- promuovere la riflessione in merito agli aspetti relazionali e affettivi e ai comportamenti sociali responsabili;
- aumentare le conoscenze sul mondo delle dipendenze;
- conoscere i "fattori di protezione" dal rischio dipendenza;
- sensibilizzare alla tematica delle donazioni (sangue, organi e midollo osseo) e conoscerne le procedure legali.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi	Esperti esterni	Aule

### ❖ INIZIATIVA G3: *CORSO DI PRIMO SOCCORSO* (curricolare)

#### Obiettivi formativi e competenze attese:

- Conoscere il codice comportamentale del primo soccorso;
- utilizzare le corrette procedure trattate in caso di intervento di primo soccorso;
- assistere in modo efficace le vittime bisognose di cure.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Classi quinte	Docenti interni; esperti esterni.	Aule, palestra.

❖ **INIZIATIVA G4: CORSO SULLA SICUREZZA (curricolare ed extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- Assolvimento dell'obbligo di formazione degli studenti in materia di sicurezza (artt. 36 e 37 L. 81/08)

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Tutte le classi terze	Docenti interni	Aule

❖ **INIZIATIVA G5: SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO (extracurricolare)**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- monitorare eventuale situazioni a rischio;
- dare sostegno alla formazione della personalità dei ragazzi;
- offrire consulenza, collaborazione e (in)formazione agli insegnanti;
- offrire sostegno alle famiglie attraversate da difficoltà relazionali.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI	RISORSE STRUTTURALI
Studenti, genitori, docenti, personale ATA	Docente esperto interno	Aula predisposta