



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Racchetti - da Vinci"

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO

Via Ugo Palmieri, 4 - 26013 CREMA

☎ 0373 256424 ✉ e mail: CRIS013001@pec.istruzione.it / CRIS013001@istruzione.it

Codice Fiscale:82004890198 Codice Meccanografico:CRIS013001

I.I.S. "RACCHETTI – da VINCI" CREMA



I.I.S. "RACCHETTI - DA VINCI" - CREMA

PTOF
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

2019-2020

2020-2021

2021-2022

***Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
della scuola I.I.S. "RACCHETTI – da VINCI" di CREMA
è stato elaborato dal Collegio dei docenti
nella seduta del 17-12-2018
sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico
prot.3743/U del 12-10-2018
ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto
nella seduta del 18-12-2018 con delibera n°25/2018-2019***

Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento: 2019-2020

Periodo di riferimento: 2019-2022

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

Il PNSD è il documento di indirizzo con il quale il MIUR promuove l'innovazione e la digitalizzazione della scuola italiana. Tra le 35 azioni previste dal Piano, l'I.I.S. "Racchetti da Vinci" ne ha selezionate 15, che intende promuovere nel proprio percorso di innovazione e che vengono riportate nelle tabelle seguenti.

	# AZIONI	RISULTATI ATTESI
STRUMENTI	# 1 Fibre a banda ultra-larga alla porta di ogni scuola	Fornire la scuola, nelle varie sedi, di una connessione in banda ultra-larga, sufficientemente veloce per permettere l'uso di soluzioni cloud per la didattica e l'uso di contenuti di apprendimento multimediali.
	# 6 Linee guida per le politiche attive di BYOD	Facilitare la metodologia BYOD (<i>Bring Your Own Device</i>), cioè l'utilizzo di dispositivi personali durante le attività didattiche. Definizione delle modalità di impiego attraverso un Regolamento pubblicato sul sito.
	# 7 Piano per l'apprendimento pratico	Centralizzazione della dimensione laboratoriale nella progettazione didattica. Realizzazione di progetti per creare artefatti manuali e digitali (<i>making, tinkering, crafting</i>) e per sviluppare creatività e pensiero divergente. Realizzazione a livello curricolare o extracurricolare di scenari didattici (costruiti nelle discipline e trasversalmente), attorno a robotica ed elettronica educativa, logica e pensiero computazionale.
	# 11 Digitalizzazione amministrativa della scuola	Adeguamento del flusso della gestione documentale alle recenti norme sulla dematerializzazione.
	# 13 Strategia "dati della scuola"	Attivazione di una chiara <i>policy</i> di gestione delle banche dati che, nel rispetto della <i>privacy</i> , permetta di definire strategie di miglioramento basate su analisi oggettive.

COMPETENZE E CONTENUTI	# AZIONI	RISULTATI ATTESI
	# 14 Un <i>framework</i> comune per le competenze digitali degli studenti	Declinazione delle competenze trasversali al curricolo nell'area dell'informazione, della comunicazione, della creazione di contenuti, della sicurezza e del <i>problem solving</i> .
	# 15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate	Iniziative didattiche o progettuali curricolari o extracurricolari su uno o più temi inerenti a: economia digitale; robotica educativa, internet delle cose, arte digitale, gestione digitale del <i>cultural heritage</i> ; lettura e scrittura in ambienti digitali e misti, <i>digital storytelling</i> , creatività digitale.
	# 16 Una <i>research unit</i> per le competenze del ventunesimo secolo	Declinazione di un repertorio di competenze trasversali individuali e sociali che possano rappresentare un valore aggiunto nella crescita umana e culturale degli studenti (comunicazione, ascolto attivo, <i>problem solving</i> , <i>leadership</i> , creatività, <i>decision making</i> , gestione del tempo, gestione dello stress, gestione dei conflitti, resilienza, orientamento al risultato, ecc.).
	# 20 <i>Girls in Tech & Science</i>	Monitoraggio degli esiti delle studentesse nelle materie STEAM (<i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>). Realizzazione di iniziative per promuovere la propensione delle ragazze verso le carriere di ambito tecnologico o scientifico.
	# 23 Promozione delle <i>Risorse Educative Aperte (OER)</i> e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici	Stesura di progetti riguardanti l'autoproduzione di materiali didattici in una o più discipline. Pubblicazione sul sito dei materiali prodotti e fruibilità da parte degli studenti, nel rispetto della normativa sul <i>copyright</i> e sul diritto d'autore.
	# 24 Biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali	Concretizzazione di attività per promuovere la lettura e la scrittura digitale (anche in rete). Avviare un'azione di digitalizzazione del repertorio della biblioteca della scuola

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	# AZIONI	RISULTATI ATTESI
	# 25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa	Realizzano azioni formative sui temi indicati nel PNSD e sull'innovazione didattica. Coerenza tra priorità formative individuate dalla scuola e scelte individuali dei docenti.
	# 26 Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica	Stipulare convenzioni con atenei ad indirizzo informatico e ricorrere a tirocini di studenti universitari.
	# 29 Accordi territoriali	Promozione di accordi con il territorio per sviluppare sinergie utili allo sviluppo delle competenze degli studenti.
	# 31 Una galleria per la raccolta di pratiche	Realizzazione di progetti sui temi dell'educazione al digitale e sulle competenze digitali degli studenti. Mappatura e repertorio di queste esperienze, con visibilità attraverso il sito.

